

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน มินเดอร์พัฒนาศึกษา รหัสโรงเรียน 1110101191 ที่ตั้งเลขที่ 33/1 แขวง/ตำบล ประเวศ เขต/อำเภอ ประเวศ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02-321-7040 โทรสาร 02-321 – 7040 Email: info@minderpathana.ac.th Website: minderpathana.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2556 เปิดสอนระดับ เตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนางสาววรรณุช ตรีวิจิตรเกษม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาปริญญาเอกบริหารการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 090-198-3049 ปัจจุบันมีจำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทั้งหมด 72 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 316 คน แยกเป็นนักเรียนปฐมวัย 168 นักเรียนประถมศึกษา 148 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2564)

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ มีดังต่อไปนี้
 - 2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2564
 - 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2563
 - 2.3 รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
 - 2.4 แผนการจัดการเตรียมความพร้อมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการชั้นอนุบาล 1 – 3 และจดบันทึกการจดประสบการณ์แต่ละหน่วย
 - 2.5 บันทึก อบ. (บันทึกการพัฒนาการปฐมวัย)
 - 2.6 สมุดรวบรวมผลงานเด็ก การฝึกความพร้อมตามหน่วยประสบการณ์
 - 2.7 ภาพถ่าย วิดีทัศน์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมและภาพถ่ายกิจกรรมหรือปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน
 - 2.8 สมุดบันทึกความดี
 - 2.9 สมุดสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครอง

3) แผนพัฒนาเพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น

- 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดศักยภาพ และทักษะของเด็กแต่ละคน เช่น การเรียนรู้แบบ STEM Educationเป็นการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล
- 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมีแนวทางการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อภายในโรงเรียน
- 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในการสอน และพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยี มีระบบนิเทศการสอนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยเหลือและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- 3.5 แผนปฏิบัติการที่ 5 พัฒนาด้านสติปัญญา การสื่อสาร ทักษะการคิด และ ความสามารถในการสนทนาภาษาอังกฤษ
- 3.6 แผนปฏิบัติการที่ 6 จัดกิจกรรมเวทีพัฒนาศักยภาพ เพื่อส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยตามความถนัดของเด็ก และผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.7 แผนปฏิบัติการที่ 7 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งดีงามและนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป
- 3.8 แผนปฏิบัติการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- 4.1 ผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ดี
- 4.3 นักเรียนรักในการดูแลสุขภาพตนเอง รักความสะอาด และปฏิบัติตนเป็นนิสัยได้อย่างถูกต้อง
- 4.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
- 4.4 โรงเรียนมี นวัตกรรม “สุขเรียนรู้” (Happy Learning) ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2) นักเรียนรักในการดูแลสุขภาพตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัย เช่น การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร เป็นต้น
- 3) นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี
- 4) นักเรียนมีส่วนร่วม ดูแล รักในสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ทิ้งขยะได้ถูกที่
- 5) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน

5.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้านสอดคล้องกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดให้มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน และ จบการศึกษา ปริญญาทางการศึกษาปฐมวัยโดยตรง
- 3) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 4) มีความพร้อมทางด้านสื่อ และเทคโนโลยีส่งเสริมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- 5) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการประเมินและปรับปรุงพัฒนา

5.3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1) บุคลากรครูจบการศึกษาปริญญาทางการศึกษา ปฐมวัยตรง มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนดี
- 2) มีครูและบุคลากรที่เพียงพอกับนักเรียน
- 3) มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ที่คอยให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือ
- 4) จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- 5) เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 6) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.1 การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง
- 6.2 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning
- 6.3 การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education
- 6.4 การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
- 6.5 การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเลิศ
- 2) หลักฐานสนับสนุนการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 คุณภาพผู้เรียน

มีหลักฐานสนับสนุนการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพดังต่อไปนี้

- 1) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี
- 2) นักเรียนพัฒนาตนเองดีขึ้น หลังจากได้รับการทดสอบก่อน หลังเรียน และเรียนซ่อมเสริม นักเรียน ช่วงเช้า/กลางวัน
- 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการศึกษาปี 2563 เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย English Day, Christmas Day, Chinese New Year Day เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 4) นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสารศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ Online
- 5) ผลสมฤทธิ์ของนักเรียน ป.1-6 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
- 6) นักเรียนสามารถร้องเพลง รำไทย และเล่นดนตรีได้

2.2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มีหลักฐานสนับสนุนการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพดังต่อไปนี้

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ตามแผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 อย่างชัดเจน
- 2) มีระบบการบริหารอย่างชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการทำงาน
- 3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ
- 4) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5) โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีหลักฐานสนับสนุนการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพดังต่อไปนี้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง หรือ Active Learning
- 2) มีระบบการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาต่อการเรียนของนักเรียนและการสอนของครูด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพจริง โดยเน้นอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน 80-90% และสอบปลายภาคเรียน 20-10%
- 3) ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ผ่านการนำเสนอผลงาน ในชั้นเรียน และ ผู้เรียนสามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) แผนพัฒนาเพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น

- 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในการสอน มีระบบนิเทศการสอน ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และมีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูมีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น และเสาะแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.6 แผนปฏิบัติการที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ STEM ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสารณาไปใช้ในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนมีนวัตกรรมและชิ้นงาน
- 3.7 แผนปฏิบัติการที่ 7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน การเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารที่ดีขึ้น
- 3.8 แผนปฏิบัติการที่ 8 ปรับปรุงพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้มากขึ้น
- 3.9 แผนปฏิบัติการที่ 9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งในและ นอกสถานที่ และส่งเสริมการเรียนรู้เสริม สำหรับนักเรียนที่ยังขาดทักษะด้านต่างๆในแต่ละสาขาวิชา

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- 4.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ “Happy Learning” จากกิจกรรมที่หลากหลายและมีความพร้อมทางด้านสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- 4.2 โรงเรียนมีความพร้อม และสามารถจัดการเรียนการสอน Online ในช่วงสถานการณ์โควิด 2019
- 4.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้ได้ดี
- 4.4 นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงออก
- 4.5 นักเรียนมีจิตสาธารณะ และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 4.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 100

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- 5.1 คุณภาพของผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 5.2 โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมหลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดปลอดภัยร่มรื่น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และเหมาะสม เช่นห้องสมุด พร้อมระบบสืบค้นข้อมูล มีห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ และมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น “สวนมินเตอร์” เป็นต้น
- 5.4 โรงเรียนมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสารกับครูและผู้บริหารอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- 5.5 โรงเรียนมีสนามกีฬากลางแจ้ง ในร่ม สนามเด็กเล่น รวมถึงสระว่ายน้ำ เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย
- 5.6 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- 5.7 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ active learning
- 5.8 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้วย Stem Education
- 5.9 โรงเรียนจัดให้มีครูที่จบทางการศึกษาเฉพาะด้าน เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และอื่นๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติประจำปี และมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
- 6.2 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนจากหลักสูตรแกนกลาง
- 6.3 โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง
- 6.4 โรงเรียนปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้องผ่านกระบวนการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(ดร.วรรณุช ตรีวิจิตรเกษม)

วัน 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564